



Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2022/2023

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 28.8.2023

Prerokované na Rade školy dňa: 13.9.2023

Vydané dňa: 14.9.2023

Vypracovala: Mgr. Barbora Liptáková

Predkladá:

Mgr. Barbora Liptáková

riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade

dňa: 28.8.2023

Prerokované v Rade školy

dňa:

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestskej

Časti Bratislava- Lamač

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2022/2023

.....

Mgr. Monika Kuklová- predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava- Lamač

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2022/2023

.....

Igor Polakovič- starosta MČ Lamač

Východiská a podklady:

Správa bola vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2018- 2023
3. Školského vzdelávacieho programu
4. Plánu práce materskej školy na školský rok 2022/2023
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Heyrovského 4
6. Informácií o činnosti Metodického združenia pri MŠ
7. Plánu profesijného rozvoja

1. SPRÁVA OBSAHUJE

a. Údaje o materskej škole

1. Názov školy:	Materská škola Heyrovského 4
2. Adresa školy:	Heyrovského 4, 841 03 Bratislava
Adresa elokovaného pracoviska:	Malokarpatské námestie 6, 84103 Bratislava Milana Šimečku 4, Bratislava
3. Telefónne číslo:	02/643 603 89; 0948 186 496
4. Webové sídlo:	www.dietkykvietky.sk
5. Adresa elektronickej pošty:	msheyrovskeho@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci materskej školy a ich funkcia:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Barbora Liptáková	riaditeľka MŠ
Mgr. Ľubica Kubaská Liptáková	poverená zástupkyňa
Jana Bottová	poverená zástupkyňa pre elokované pr. Milana Šimečku 4

7. Údaje o Rade školy:

7.1. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Heyrovského 4, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15. januára 2019 na funkčné obdobie 4 rokov. Skladá sa z 11 členov.

Členovia Rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcie	Zvolený/delegovaný/ za:
1. Mgr. Kuklová Monika	Predseda	za nepedag. zamestnancov
2. Iveta Oremusová	Člen	za pedagogických zamestnancov
3. Silvia Fratričová	Člen	za pedagogických zamestnancov
4. Michaela Páleníková	Člen	za pedagogických zamestnancov
5. Silvia Zemanová	Člen	za rodičov
6. Michaela Nečesaná	Člen	za rodičov
7. Mgr. Miroslava Brenkušová	Člen	za rodičov
8. Mgr. Hana Iľková	člen	deleg. za zriaďovateľa
9. Mgr. Alexandra Kriššová	Člen	deleg. za zriaďovateľa

10. Mgr.Petronela Klačanská, PhD.	Člen	deleg. za zriaďovateľa
11. Mgr. Petra Mitašíková, PhD.	Člen	deleg. za zriaďovateľa

b. Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov zriaďovateľa:	Mestská časť Bratislava-Lamač V zastúpení : Igor Polakovič
2. Adresa zriaďovateľa:	Malokarpatské námestie 9, 84103 Bratislava
3. Telefónne číslo:	02/64780065
4. Internetová adresa:	www.lamac.sk
5. Adresa elektronickej pošty:	polakovic@lamac.sk

c. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- schválenie pedagogicko- organizačného zabezpečenia materskej školy
- schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- prerokovanie školského poriadku materskej školy
- prerokovanie rozpočtu materskej školy
- projekty školy
- prijímanie detí do MŠ- kritériá, počty prijatých a neprijatých detí, ...
- prebiehajúce aj plánované projekty
- revitalizácia školských dvorov a budov
- prerokovanie výchovno- vzdelávacej činnosti
- voľba riaditeľky materskej školy

Rada školy bola na svojich zasadnutiach priebežne informovaná o zámeroch a cieľoch materskej školy, jej rozvoja ako aj o spolupráci s rodičmi, občianskymi združeniami a inými inštitúciami. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, k využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru školy a interiéru o učebné pomôcky.

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/2023 nasledovne: 11.11.2022; 26.1.2023; 17.5.2023; 24.5.2023

d. Počet detí

1. Počet detí na MŠ (vekové zloženie)

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí na zač. šk. roka	Počet detí na konci šk. roka
Fialky	3-4 ročné deti	19	18
Púpavky	4 ročné deti	20	19
Zvončeky	5-6 ročné deti	21	21
Margarátky	6 ročné deti	22	22
Sedmokrásky;	3-4 ročné deti	19	19
Nezábudky	4 ročné deti	20	20
Snežienky	5-6 ročné deti	21	21
Slnečnice	6 ročné deti	22	22
Prvosienky	3-4 ročné deti	17	16
Konvalinky	4 ročné deti	17	17
Ružičky	4-5 ročné deti	17	17
Kamílky	5- 6 ročné deti	22	22
Spolu:		237	234

e. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Personálne obsadenie školy (bez zamestnancov ŠJ)

Počet zamestnancov MŠ	Z toho pedagogickí z.	Odborní zamestnanci	Upratovací personál	Školník	Tajomník	Účtovník	Mzdár
37	25	0	8	1	1	1	1

f. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajúci si kvalifikáciu	Vysokoškolské vzdelanie I. stupňa	Vysokoškolské vzdelanie II.stupňa	Dôchodcovia
25	21	2	2	3	7	2

g. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Materská škola v školskom roku 2022/2023 obohatila deťom výchovno-vzdelávacie aktivity a o rôzne akcie:

Aktivita	Trieda
Šarkaniáda	Všetky triedy
Výstava tekvičiek	Všetky triedy
Deň jablka	Všetky triedy
Mikuláš	Všetky triedy
Karneval	Všetky triedy
Deň Zeme	Všetky triedy
Deň mlieka	Všetky triedy
Sférické kino na tému vesmír	Všetky triedy
Návšteva lesných a poľných zvieratiek v MŠ	Všetky triedy
Kurz korčuľovanie	Predškolské triedy
Plavecký kurz	Predškolské triedy
Sokoliari	Všetky triedy
Policajti-prevetívna akcia	Všetky triedy
Poníky v materskej škole-každý mesiac	Všetky triedy
Výchovný koncert	Všetky triedy
Športový deň	Všetky triedy
Výtvarný krúžok	Trieda Slnčnice a Kamilky
Krúžok Drumben	Triedy Snežienky a Ružičky
Kurz anglického jazyka	Predškolské triedy
Náučný výlet Ranč pod Babicou	Trieda Margarétky, Fialky, Púpavky
Eduk. výlet prechádzka starým mestom a Návšteva Radnice	Trieda Margarétky

Výstava Vesmír v Inchebe	Predškoláci
Edukačný výlet Včelársky skanzen	Trieda Margarétky
Návšteva Bratislavského hradu	Trieda Fialky a Púpavky
Exkurzia Hasičská stanica Dúbravka	Trieda Zvončeky
Exkurzia Múzeum dopravy	Trieda Snežienky a Slnečnice
Celodenný výlet EKO PARK Sládkovičovo	Trieda Margarétky
Edukačný výlet Mini ZOO	Trieda Sedmokrásky a Nezábudky
Edukačný výlet ZOO Bratislava	Trieda Prvosienky, Konvalinky, Ružičky, Kamilky
Edukačný výlet EKO PARK Piešťany	Trieda Zvončeky
Edukačný výlet Devín a Most Slobody	Trieda Margarétky

Predškoláci absolvovali v rámci materskej školy logopedickú depistáž a predškolskú depistáž. Materská škola zabezpečila pre predškolákov stimulačné programy pod vedením špeciálneho pedagóga.

Predškoláci absolvovali v rámci mesiaca knihy návštevu miestnej knižnice.

V rámci vzdelávania detí o prvej pomoci absolvovali deti dopoludnie so zdravotníkmi záchranného systému prvej pomoci a študentami medicíny, ktorí deťom veku primeraným spôsobom vysvetlili prácu zdravotníkov a základy prvej pomoci.

Na MDD sa deti zúčastnili kúzelníckej show.

h. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola sa v školskom roku 2022/2023 zapojila do projektov „Národný projekt profesijného rozvoja učiteľov“, „Pomoc osobám z Ukrajiny pri ich vstupe a integrácii na území SR“, „Ovocie pre školy“ a „Školský mliečny program“.

i. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna kontrola ŠŠI.

j. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škola

Materská škola má svojou lokalitou a materiálno – technickou vybavenosťou osobitné postavenie z hľadiska celomestského ako i obvodu Bratislava IV, časť Lamač.

V školskom roku 2022/2023 bolo prevádzkovaných 12 tried, ktoré sa nachádzali v troch samostatných budovách. Budova materskej školy Heyrovského 4 a elokovaného pracoviska Malokarpatské nám. 6 sú identické.

V prednej časti budovy od školskej záhrady sú priestory prístupné deťom a ich zákonným zástupcom. V zadnej časti budovy sú umiestnené hospodárske priestory, kancelárie, sklady. Prízemie materskej školy tvorí vstupná hala so schodiskom a dve triedy s príslušnými priestormi, spálňa, šatňa, detské toalety s umyvárňou, sklady učebných pomôcok. Na prízemí v zadnej časti budovy sa nachádzajú sklady potravín, sklad sezónnych pomôcok a materiálu. Na poschodí sú dve triedy s príslušenstvom (šatňa, detské toalety s umyvárňou, spálňa), sklady učebných pomôcok. V zadnej časti budovy, na I. poschodí je školská jedáleň pre stravovanie detí a zamestnancov materskej školy, kuchyňa, sklad potravín. Pre pobyt vonku slúži školská záhrada. Budova je situovaná na úpätí Malých Karpát. Materská škola je obkolesená záhradou o rozlohe 20 árov a vzdialená od hlavnej cestnej komunikácie ohradou 300 – 400 metrov. Areál materskej školy je vybavený prvkami na hrovú činnosť pri pobyte detí vonku (šmykľavky, pieskoviská, hojdačky a iné). Materská škola je zriadená v účelovej budove. Jej elokovaným pracoviskom je 4-triedna materská škola Malokarpatské námestie 6, ktorá je totožná s materskou školou Heyrovského 4.

Elokované pracovisko Milana Šimečku 4 je jednoposchodový objekt, ktorý má štyri funkčné triedy. V triedach prebieha aj poludňajší spánok detí tak, že sa tam rozkladajú lehátka, ktoré sú uložené v na to určených skriniach.

Súčasťou materskej školy je aj školská záhrada (3.864 m²), ktorá je ohraničená kovovým oplotením. Vstup do areálu materskej školy je zabezpečený hlavnou bránou, ktorá sa po ukončení prevádzky zamyká.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa, pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa a uspokojuje jeho psychické, citové a telesné potreby.

Mikroklima prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci. Spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné a harmonické.

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania a s učením dieťaťa. Každodenné pokroky, zmeny a novinky realizovaného programu vytvárajú dynamickú podnetnosť prostredia. Učitelia neustále navodzujú priaznivú sociálno- emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia.

Materiálno-technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacite materskej školy podľa platnej legislatívy. Materiálno-technické vybavenie sa postupne dopĺňa novými hračkami, didaktickými pomôckami a spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

Triedy sú vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a hračiek pre skupinové a individuálne hry, sú útulné, príjemné a harmonické. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická technika a digitálne technológie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Priestorové podmienky, výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva hlavného mesta Bratislavy. Interiér je vkusne obnovený novým detským nábytkom, kobercami, ležadlami, ktoré sú dostatočne pevné, stabilné, ľahko prenosné a posteľnou bielizňou. Nábytok je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatočný priestor na hry, zdravotné cvičenia ako aj odpočinok. Pomôcky pre deti sú viditeľne a voľne uložené, čím dávajú voľný priestor iniciatíve detí. Hračky v triede zodpovedajú veku detí a majú požadovanú kvalitu. Učiteľky spoločne s deťmi dbajú o estetickú úpravu a podnetnosť prostredia. Postupne prebieha modernizácia interiérov a exteriérov oboch materských škôl.

Exteriérové vybavenie školského dvora sa postupne revitalizuje za nové, ktoré spĺňa štandard EÚ. Záhrady materských škôl sú vybavené hracími prvkami, pieskoviskami, ktoré sú pravidelne kontrolované zamestnancami regionálneho úradu verejného zdravotníctva. Prevádzkoví zamestnanci sa pravidelne starajú o ich údržbu a hygienu. Veľká pozornosť sa venuje udržiavaniu školských záhrad a starostlivosti o zeleň v nich. Vonkajšie prostredie umožňuje pohybové činnosti, tvorivé, komunikačné a rôzne špeciálne činnosti.

V zmysle koncepčného zámeru sa v tomto školskom roku za účasti a podpory zriaďovateľa a občianskych združení a iných partnerov, pokračovalo s revitalizáciou školských dvorov. Na materskej škole Heyrovského 4 sa opravovali hracie prvky a úplne sa revitalizovala nevyhovujúca časť školského dvora, kde sa položil umelý trávnik a osadili sa lavičky, čím sa vytvorila oddychová zóna.

Na elokovanom pracovisku Malokarpatské námestie 6 sa vybudovalo nové futbalové ihrisko, odstránili sa nevyhovujúce hracie prvky a vykonali sa potrebné opravy.

Na elokovanom pracovisku Milana Šimečku 4 sa odstránili nevyhovujúce hracie prvky v exteriéry a vymenili sa za nové. Doplnila sa nová šmykľavka.

V interiéri materskej školy Heyrovského 4 sa vymaľovali spodná a vrchná hala so schodiskom a na elokovanom pracovisku Malokarpatské nám. 6 sa vymaľovala jedna trieda s príslušenstvom, ktorá bola v nevyhovujúcom stave. Na elokovanom pracovisku Milana Šimečku 4 sa opravila zatekajúca strecha.

Priebežne sa dopĺňali pomôcky a didaktická technika, na elokovanom pracovisku Milana Šimečku 4 sa zakúpila nová interaktívna tabuľa s notebookom.

Systematicky sa dopĺňal materiál pre obľúbené výtvarné a pracovné činnosti, názorné pomôcky k jednotlivým edukačným témam, priebežne sa dopĺňa knižnica a pod.

k. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky:

- vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
- ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ
- snaha o vytváranie pohody pre deti
- tvorivosť a flexibilita
- spolupráca so subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii
- spolupráca s partnermi školy
- obohacovanie výchovno- vzdelávacej činnosti o rôzne aktivity a krúžky
- zapájanie rodičov do spolupráce a možnosť využívania finančných zdrojov občianskych združení na skvalitnenie materiálnych podmienok a výučby
- digitálne technológie, kvalitné vybavenie didaktickými pomôckami
- dobrá poloha MŠ
- estetická úprava prostredia MŠ
- veľké záhrady vybavené hracími prvkami
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- kvalitná strava

Slabé stránky:

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov v oblasti odmeňovania
- nízka flexibilita pedagógov v prenesených kompetenciách riaditeľa školy
- slabá úroveň profesijnej prípravy pedagógov a neaktuálnosť profesijnej prípravy vzhľadom k súčasným trendom v didaktike a pedagogike
- nepružné zavádzanie inovačných edukačných postupov

Príležitosti:

- príležitosť ku kariérnemu rastu a zlepšení profesijnej úrovne pedagógov
- novelizácia legislatívy
- vhodné stimulujuce priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí
- vhodné podmienky pre tvorivosť učiteľov a možnosti seberealizácie
- dobudovanie knižnice a doplnenie najnovšej odbornej literatúry

- možnosť zapojiť sa do projektov, grantov s cieľom získať finančné prostriedky na zefektívnenie výučby
- dobrá poloha MŠ
- modernizácia budovy
- dopĺňanie vybavenia školy digitálnymi programami a možnosti ich využívania v edukácií
- spolupráca s partnermi- CPPP, ZUŠ, vzdelávacími subjektmi
- získanie sponzorov

Riziká:

- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy a školských dvorov
- strata motivácie učiteľov, vyhorenie učiteľov, nezáujem mladých učiteľov o výkon pedagogickej funkcie, preťaženosť
- zvyšujúci sa nezáujem o povolanie učiteľa
- statusu učiteľa v spoločnosti, strata vážnosti a rešpektu
- zvyšujúci sa vek prevádzkových zamestnancov a ich nízke finančné ohodnotenie
- zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov a riaditeľa
- migrácia zamestnancov
- neustále a nedomyšlené legislatívne zmeny
- nedostatok financií na odmeňovanie a prácu nad rámec predpísaných povinností

2. MATERSKÁ ŠKOLA:

a) prijala 0 detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

b) prijala na predprimárne vzdelávanie od školského roka 2022/2023 prijala 92 detí